

ESTEBAN OSEGUERA PEÑA

# Como amante de los retos, llega a equilibrar desafíos



## \* ESPECIALIDAD

- ↳ Simulación Matemática del Proceso.
- ↳ Desarrollo de Prototipos para el Tratamiento Asistido por Plasmas.
- ↳ Caracterización de los Procesos.
- ↳ Caracterización Estructural de los Productos.

## ① SNI

Pertenece al nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

**E**l profesor e investigador del Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México, Joaquín Esteban Oseguera Peña, es amante de los desafíos y se define a sí mismo como un hombre de retos, características que lo han llevado a desarrollar una trayectoria de 23 años en el sistema.

Realizó sus estudios de posgrado en París, y al llegar al estado de México observó que en el campus del Tec había muchas cosas por hacer. Era una oportunidad que lo atraía y decidió tomar el reto.

"Todo estaba por hacerse, había muchísimas cosas que uno consideraba que se podían hacer, eran enormes los retos, y esos desafíos me generaron una atracción muy importante", dice.

Para el doctor, la investigación y la cátedra deben empeñarse en desarrollar conocimiento útil para la comunidad, y el hecho de poder realizar ambos trabajos en el Tecnológico de Monterrey lo deja muy satisfecho.

Oseguera Peña se desempeña como catedrático en los cursos de Tratamientos Termoquímicos Asistidos por Plasmas, e Ingeniería Mecánica y Relación con Materiales, además, es investigador de la institución y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

Pero combinar ambas tareas no ha sido fácil, pues tanto la docencia como la investigación son tareas muy demandantes, y aunque a veces compiten entre sí, dice, lo más importante es mantener un equilibrio entre ellas.

"Hay que mantener un equilibrio entre ambas cosas, pero ambas se nutren; la investigación nutre fuertemente la calidad de los cursos que uno puede impartir, y a su vez tiene referencia lo que uno hace en investigación, teniendo contacto con los estudiantes", explica el doctor.

En este tenor, Oseguera define la relación con los alumnos como desafiante e interesante: "es creativa, es estresante sim-

plificarla en un fácil o difícil, creo que pierde generalidad, tiene muchos aspectos que en el día a día tienen muchas facetas a veces difíciles, a veces fáciles, rebasa solamente el adjetivo de fácil o difícil".

El amante de los retos ha encontrado uno mismo en sus alumnos, pues confiesa que los jóvenes del Tecnológico de Monterrey no sólo son inteligentes, sino astutos, lo que lo pone en jaque.

"Hay alumnos que saben plantearnos los problemas y que saben criticar de manera muy inteligente, aguda, y astuta los esquemas sobre los que uno se mueve, y eso obliga a mantener un ritmo", confiesa.

Para esos jóvenes ávidos por aprender, el doctor asegura que el Tecnológico de Monterrey es la mejor opción, pues es una propuesta de excelencia, además de que siendo estudiante de dicha institución se tiene la posibilidad de retribuir a la sociedad con las habilidades adquiridas.

"Hay un desafío enorme en relación con la ocupación, con lo que uno puede hacer en la sociedad, yo creo que una de las ofertas que pueden tener desde el punto de vista universitario, el Tec de Monterrey es una propuesta muy fuerte, muy consistente y es una propuesta que hacia el exterior siempre tiene perspectivas muy poderosas.

Aún así, el Joaquín Esteban Oseguera considera que para la institución siempre será un reto el mantener la calidad en sus investigaciones, además de que deberá profundizar más en ellas.

"La tarea es profundizar en la investigación e ir de una manera consistente, dinámica, profunda, en relación con hacer investigación y desarrollos tecnológicos; es un beneficio que va más allá de la institución, es una forma que está en la visión y debemos continuar a profundidad con esa tarea", sostiene.

## 1990

Llega como profesor e investigador a la Escuela de Diseño, Ingeniería y Arquitectura del Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México.

## 2013

Recibe el Premio Rómulo Garza al Profesor Investigador Emprendedor por Empresas creadas.