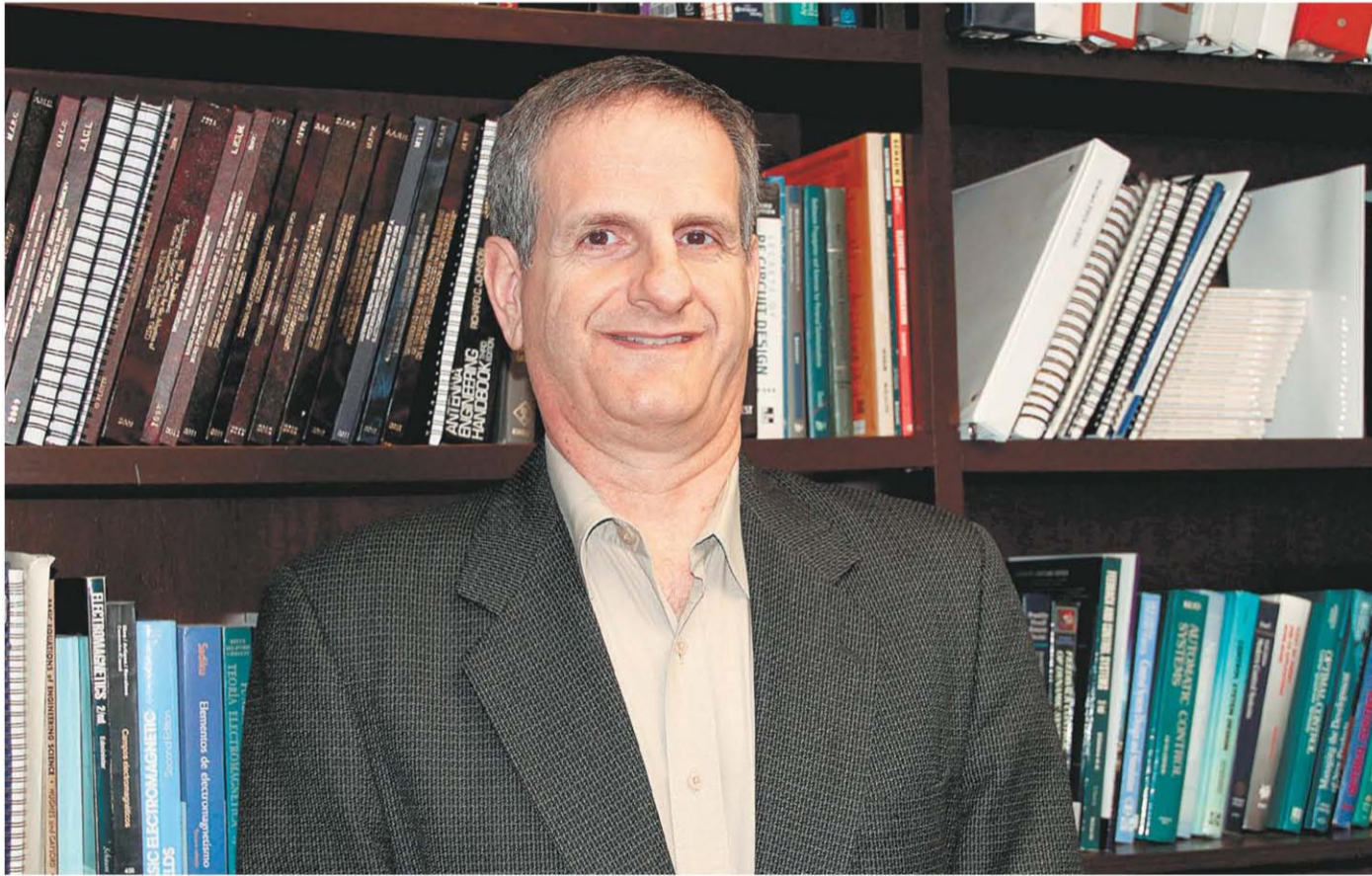


GRACIANO DIECK ASSAD

Para desarrollar la ciencia mexicana capacita jóvenes



“Me produce un gran beneplácito el hecho de que los alumnos que van en profesional e inclusive los que vienen de prepa, poderlos entusiasmar, guiar, para que sus carreras las orienten al fortalecimiento de la ciencia y tecnología en nuestro país”.

✦ VIDA TEC

↳ Coordinador del Programa de Graduados en Ingeniería Electrónica. 1992 a 1996.

↳ Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de 1993 a 2001 y de 2010 a 2012.

↳ Director de la carrera Ingeniero en Comunicación y Electrónica. 2003 a 2008.

↳ Director del Programa de Tecnologías de Información y Comunicaciones. 2005 a 2006.

L

legó al Campus Monterrey en 1991, y desde ese año Graciano Dieck Assad no ha dejado de ser partícipe de transformaciones, unas por parte de la institución, y otras que él mismo motiva.

Son ya dos décadas de formar parte del Tecnológico de Monterrey, años que han permitido a Graciano Dieck Assad formar parte del gran cambio que vivió la institución.

El doctor era parte del cuerpo de profesores del Campus Monterrey cuando el Tecnológico de Monterrey buscaba pasar de ser una institución dedicada a la docencia a una en la que la investigación y emprendimiento tomaran un papel preponderante.

Recuerda que cuando el doctor Rafael Rangel Sostmann, quien en ese entonces era el rector de la institución, explicaba los cambios que sufriría el Tecnológico de Monterrey, decía que toda la comunidad Tec estaba a punto de abordar unos ríos rápidos.

“Yo no me di cuenta en ese momento cuál era el significado de eso, pero ahora sí me doy cuenta. Es el cambio vertiginoso que hay en el Tecnológico de Monterrey desde el punto de vista de innovación educativa, avanzar hacia otros retos: investigación, emprendimiento, innovación”, comenta.

Y esos ríos rápidos que comentaba el doctor Rangel hace algunos años, dice Dieck, no han parado, ni lo harán. El Tecnológico de Monterrey se caracteriza por ser punta de lanza en innovación educativa, estando siempre a la vanguardia en métodos de enseñanza, cosa que ha transformado no sólo a los profesores, sino a los alumnos.

“Los alumnos son diferentes, y la dinámica y el mundo ha cambiado. Ahora hablamos de que nuestros valores guían a nuestros alumnos sean emprendedores, con sentido humano y globalizados”, dice el doctor en Ingeniería, quien comenta que el cuerpo docente tiene que irse “moviendo rápido” para ir a la par de esos ríos rápidos.

Dieck Assad dice que aunque el actual modelo del Tecnológico de Monterrey involucra más al alumno y hace que las clases sean mucho más ricas, de ninguna manera minimiza las bondades del método de enseñanza anterior, sino que los cambios que ha sufrido la institución llegan a complementar el nuevo sistema: “suplementar el sistema anterior con todo este bagaje de ideas nuevas”.

Y para poder ser parte de los ríos rápidos es necesario estar en contacto con los jóvenes alumnos del Tecnológico de Monterrey, por lo que el doctor Dieck Assad nunca ha dejado de dar clases en los más de 20 años que tiene formando parte de la institución.

“Necesita uno estar pegado a una, dos clases (mínimo), apoyar a alumnos para poder saber y entender todo lo que vive tanto el profesor que imparte cursos, como el alumno, y también irse moviendo en esos rápidos que hablaba el doctor Rangel, y poder movernos en esa dirección. Vivirlo es fundamental”, explica.

Ser parte del cuerpo de profesores del Tecnológico de Monterrey lo ha hecho partícipe de la transformación tecnológica que la institución ha enfrentado, pero además, una de los aspectos que más disfruta de la docencia es ser parte de la transformación que viven los jóvenes estudiantes: “La docencia motiva a muchas cosas, a promover desarrollo, vocaciones científicas, valores, superación personal y la ética”.

Dieck Assad dejó el país para estudiar posgrado, pero decidió regresar porque está consciente de que México tiene mucha necesidad de profesionales en áreas de tecnología, dice, se le presentó la oportunidad de laborar en el Campus Monterrey y no lo dudó.

“Me siento muy alagado de que después de los 20 años aquí en el Tecnológico de Monterrey he fortalecido muchas de mis habilidades y capacidades, y también he visto crecer muchas vocaciones en el área de ciencia y tecnología”, confiesa.

✦ ESTUDIOS

↳ Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones. Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. 1977.

↳ Maestro en Ingeniería Eléctrica. Universidad de Texas. Estados Unidos. 1979.

↳ Doctor en Ingeniería Eléctrica. Universidad de Texas. Estados Unidos. 1983.

↳ POL Summer Workshop. Aalborg University. Dinamarca.



M
GRUPO MILENIO®